

2010

ASSAMESE
ELEVENTH PAPER
(New Syllabus)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer questions from the Group offered by you

GROUP—A

(Script and Textual Criticism)

- ১। (ক) লিপি অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তাসমূহ উল্লেখ কৰি ইয়াৰ
লেখন-সামগ্ৰী সম্বন্ধে এটি আলোচনা যুগুত কৰা। ১৫

অথবা

- (খ) অসমীয়া লিপিৰ উৎপত্তি সম্পৰ্কত থকা ভিন ভিন মতবোৰ
উল্লেখ কৰি ইয়াৰ ইতিহাস অধ্যয়নৰ বিষয়ে এটি আলোচনা
আগবঢ়োৱা।

অথবা

- (গ) কামৰূপী লিপি বুলিলে কোনখিনি সময়ৰ লিপিক বুজায়?
এই সময়ছোৱাৰ অন্তৰ্গত লিপিসমূহৰ বিষয়ে এটি আলোচনা
আগবঢ়োৱা।

২। চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) :

৫×২=১০

খৰোষ্ঠী লিপি ; সিদ্ধু লিপি ; গুপ্ত লিপি ; অশোকৰ
অনুশাসন ; ভূতিবৰ্মাৰ বৰগজা লিপি ; লেখন-সামগ্ৰী।

৩। শেষত দিয়া (পৃষ্ঠা ৫) পাঠটিৰ আখৰ আধুনিকলৈ লিপান্তৰ কৰা।

১০

৪। (ক) পাঠৰ এটি নিৰ্ভৰযোগ্য সংজ্ঞা উল্লেখ কৰি ইয়াৰ ছয় প্ৰকাৰ
পাঠৰ লক্ষণ বহলাই আলোচনা কৰা।

১৫

অথবা

(খ) এখন পুৰণি পুথিৰ পাঠ-সমীক্ষা কৰিবলৈ যাওঁতে অতিক্ৰম
কৰিবলগীয়া স্তৰসমূহ কি কি, বহলাই আলোচনা কৰা।

৫। (ক) সম্প্ৰতি পাঠত ঘটিব পৰা পাঠ-প্ৰমাদৰ কাৰণসমূহ
উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

১৫

অথবা

(খ) “সংগঠিত পাঠত তেওঁৰ নিজস্ব সকলো লক্ষণ আমি বিচাৰি
পাব লাগিব—তেওঁৰ শব্দচয়নৰীতি, তেওঁৰ চিন্তাধাৰা আৰু
তেওঁৰ বিষয়-বস্তুৰ প্ৰাসঙ্গিকতা।” উক্ত কথাষাৰৰ যুক্তি-
যুক্ততা বিচাৰ কৰা।

৬। চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) :

৫×৩=১৫

উপসাক্ষ্য ; চিগ্লাম ; প্ৰক্ষিপ্ত পাঠ ; অধিসমীক্ষা ; সমীক্ষা-
সামগ্ৰী ; পাঠান্তৰ।

GROUP—B

(Dialectology and Dialects of
Assamese Language)

১৪ নং প্রশ্নৰ উত্তৰ কৰাটো বাধ্যতামূলক আৰু তলৰ
যি কোনো চাৰিটা প্রশ্নৰ উত্তৰ কৰিব লাগিব

- ৭। উপভাষা এটাৰ মান্যতা প্ৰাপ্তিৰ কাৰ্য-প্ৰক্ৰিয়াত কোনবোৰ সমল
নিহিত থাকে, আলোচনা কৰা। ১৫
- ৮। উপভাষা বিজ্ঞানত উপভাষা সীমা নিৰ্ধাৰক (Isogloss)-ৰ প্ৰয়োগ
সম্বন্ধে এটি আলোচনা কৰা। ১৫
- ৯। সমাজ-ভাষা বিজ্ঞানত ভাষা ব্যৱহাৰৰ কোনবোৰ কথা আলোচিত
হয়, বুজাই লিখা। ১৫
- ১০। লিংগভেদে ভাষাৰ পৰিবৰ্তন কেনেদৰে ঘটে, অসমীয়া ভাষাৰ পৰা
উদাহৰণ দি বুজাই লিখা। ১৫
- ১১। কামৰূপী উপভাষাৰ স্থানীয় ভেদসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ১৫
- ১২। গোৱালপৰীয়া উপভাষাৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা। ১৫
- ১৩। “অসম-উপত্যকাৰ উজনি-অঞ্চলৰ সকলো ঠাইত অসমীয়া
ভাষাটোৰ ৰূপ একেটাই।” মন্তব্যটি বিচাৰ কৰা। ১৫

১৪। (ক) তলৰ যি কোনো দুটাৰ বিষয়ে টোকা লিখা : $৫ \times ২ = ১০$

(১) পৰিস্থিতি নিৰ্ধাৰক বিশিষ্ট ভাষা (Register)

(২) ডাইগ্ৰাফীয়া

(৩) সাক্ষীদাতা (Informant)

(৪) ক্ষেত্ৰ-পদ্ধতি

(খ) তলৰ যি কোনো দহোটা শব্দৰ অন্ততঃ এটাকৈ আঞ্চলিক
ভাষাৰ প্ৰতিশব্দবোৰ লিখা : $১ \times ১০ = ১০$

আধকৰা ; গেদগেদী মাছ ; পুইতা ভাত ; অশৌচ ;
উদং ; কোৰ ; কেহেটা ; কোঠী ; কুঁৱলি ;
খিকিন্দালি ; ঘনচিৰিকা ; ঘাটোৱাল ; শিকলি ;
সাঁথৰ ; দোমাহী ; মিছামাছ ; শেৱালি ; পূৰ্ণসেৱা ;
ককাইদেউ ; আইতা ।

★ ★ ★

